

Brevet Blanc

Avril 2026 – Collège François Mitterrand

ÉPREUVE

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 H
Coefficient 2

60 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 6 pages, numérotées de la page 1 à la page 6

ATTENTION : La page 4 est à rendre avec la copie

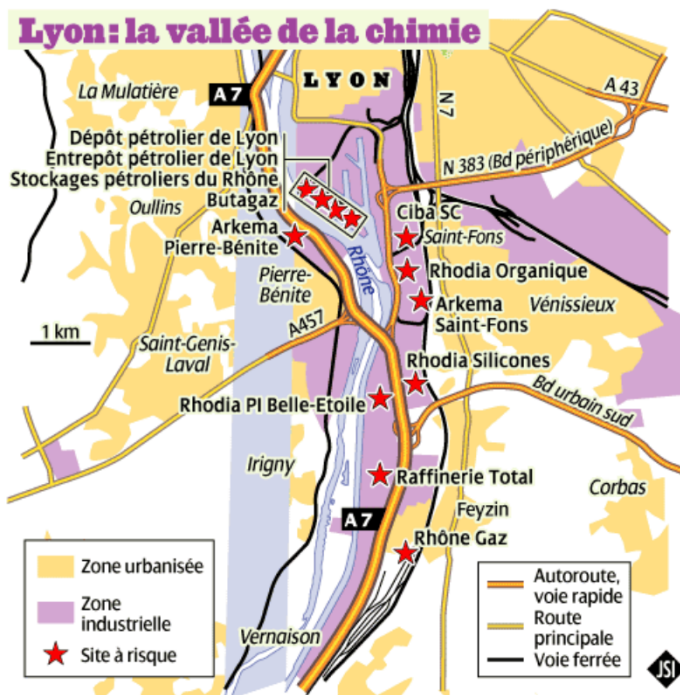
Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

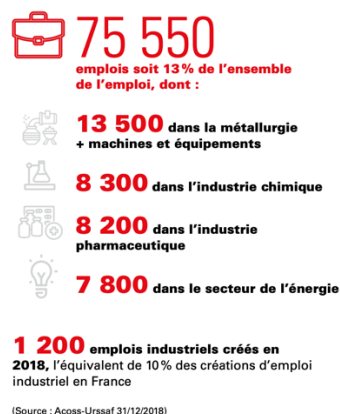
GEOGRAPHIE – Les espaces productifs en France et leurs évolutions

Document 1 – Carte de la vallée de la chimie



Document 2 – L'importance économique de la vallée de la chimie

L'INDUSTRIE SUR LE TERRITOIRE DE MÉTROPOLE DE LYON, C'EST :



Document 3 – Perspectives et évolutions de la vallée de la chimie

« Lyon Vallée de la Chimie est le berceau historique de l'industrie chimique française depuis les années 1850. Elle est aujourd'hui parmi les 10 plus grandes plateformes industrielles françaises [...]. Ce territoire stratégique de la Métropole de Lyon concentre un écosystème d'innovation et de production industrielle de premier plan autour des filières chimie, énergie, environnement et des technologies dites « cleantech », c'est-à-dire basées sur des innovations et des procédés ayant recours aux ressources naturelles et biosourcées.

En 2020, les émissions de CO₂ de la Vallée représentent 26% des émissions de la Métropole de Lyon. Face [à ce constat], la Vallée s'engage sur une trajectoire ambitieuse de réduction de ses émissions. Cela passe notamment par le développement d'une offre d'accueil de nouvelles entreprises dans une logique d'écologie industrielle et l'intégration des filières chimie-énergie-environnement traditionnelles adossée à la transition écologique et industrielle.

[L'un des objectifs affichés est de] faire de la plateforme Lyon Vallée de la Chimie « l'Usine énergétique métropolitaine » en favorisant le développement des énergies renouvelables et de récupération. Les projets de récupération de la chaleur, de solaire photovoltaïque, de biomasse-méthanisation et d'hydrogène vert se multiplient. Il s'agit aussi de soutenir la recherche et développement dans le domaine énergétique avec, par exemple, le stockage d'énergie renouvelable. Cet objectif intègre la lutte contre la précarité énergétique des populations vivant dans et à proximité de la Vallée.

[L'un des autres objectifs est de] reconnecter l'industrie à son territoire et à ses habitants, en ne cherchant pas à nier les risques, mais en mettant tout en œuvre pour les maîtriser.

Afin d'améliorer le cadre de vie pour les habitants et pour les salariés, la mission Vallée de la Chimie pilote les aménagements des espaces publics et voiries, développe des solutions de mobilités décarbonées et impulse des actions collectives sur la qualité de l'air ou sur les changements de comportements. »

Source : Le Grand Lyon – Juillet 2021 – *Lyon Vallée de la Chimie : transformer ensemble l'industrie.*

Questions

Document 1

1. A proximité de quelle aire urbaine française se situe la vallée de la chimie ? - 1 point.
2. Relevez deux types d'activités industrielles présentes dans la vallée - 2 points.
3. Démontrez que cet espace est bien connecté aux réseaux de transport – 1 point.
4. Le document mentionne l'existence de « site à risque ». En quoi la présence de certains sites industriels à proximité d'un espace urbain génère-t-il des risques ? – 1 point.

Document 2

5. Combien d'emplois industriels compte la métropole de Lyon ? Qu'en déduisez-vous sur le poids économique de l'industrie à Lyon ? – 2 points.

Document 3

6. Depuis quand la vallée de la chimie est-elle un espace industriel majeur ? – 1 point.
7. Pourquoi peut-on dire que cet espace est aujourd'hui en mutation, en transformation ? Donnez deux exemples – 2 points.

Documents 1, 2 et 3

8. Démontrez que la vallée de la chimie est à la fois un espace productif majeur et un espace en transition écologique - 2 points.
9. Après avoir défini ce qu'est la désindustrialisation, vous expliquerez si la situation de la vallée de la chimie correspond à ce phénomène ? Justifiez votre réponse – 3 points.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)

HISTOIRE – Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

1. Développement construit (15 points)

Dans un développement construit, d'au moins 30 lignes, après avoir expliqué pourquoi et comment le Front Populaire arrive au pouvoir en France, vous présenterez les réformes qu'il met en place et les conséquences sur la vie des Français.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : Ligues d'extrême-droite, Accords Matignon, Congés payés, Crise économique.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques (10 points)

Complétez les éléments biographiques suivants comme il convient.



Il s'agit de (NOM / Prénom)

Quelles actions politiques a-t-il entreprises ?

.....

.....

.....

.....



Il s'agit de (NOM / Prénom)

Quelles actions politiques a-t-il entreprises ?

.....

.....

.....

.....

Complétez les éléments chronologiques suivants comme il convient.

11 novembre 1918

.....

.....

Débarquement des forces alliées sur les plages de Normandie

8 mai 1945

.....

Exercice 3. Mobiliser des compétences issues de l'enseignement moral et civique (20 points)

EMC - Un homme au Panthéon, un parcours d'engagement pour la République

Document 1 - Fiche biographique de Robert Badinter (1928-2024), conscience de la République



Robert Badinter naît le 30 mars 1928 à Paris, dans une famille aisée originaire de Bessarabie qui a fui les pogroms (persécutions et violences) au début du XX^e siècle.

Ses proches et lui sont meurtris sous l'Occupation par les mesures antisémites du régime de Philippe Pétain : sa grand-mère, à qui il a consacré un livre meurt pendant sa déportation ; son père et son oncle sont tués dans les camps d'extermination ; lui-même doit fuir et se cacher en Savoie.

Après la Libération, Robert Badinter reprend ses études à Paris [...]. En 1951, inscrit au Barreau de Paris [...], il poursuit son parcours universitaire [...]. En 1965, il fonde un cabinet d'avocat [...], Robert Badinter est l'un des avocats de Roger Bontems, en 1972, mais il ne parvient pas à éviter sa condamnation à la peine capitale pour complicité de meurtres commis par son codétenu. Il publie en 1973 « *L'exécution* », puis en 2000, « *L'Abolition* ». Il va s'affirmer comme le principal défenseur de l'abolition de la peine de mort.

Membre du Parti socialiste, il est nommé Garde des Sceaux (ministre de la Justice) en juin 1981 par François Mitterrand, Président de la République. Il a l'honneur de présenter et faire voter au parlement dès septembre, le projet de loi portant abolition de la peine de mort, qui incarne ses convictions humanistes. Elles s'expriment encore avec l'abrogation du délit d'homosexualité dont il est, depuis 1975, l'un des partisans.

Comme président du Conseil constitutionnel, de 1986 à 1995, il s'affirme comme la conscience de la République. Élu sénateur socialiste, il présente en mars 2009 un rapport sur l'Union européenne et les Droits de l'Homme, à la suite du sixième anniversaire de la Déclaration Universelle de 1948. Parallèlement, il s'engage pour la paix [...] comme président de la Cour européenne de conciliation et d'arbitrage de l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe, à partir de 1995.

Retiré de la vie politique après 2011, Robert Badinter reste un militant actif. Lors de la commémoration des 40 ans de l'abolition de la peine de mort en France, en 2021, il confirme souhaiter son universalité.

Robert Badinter s'éteint à Paris dans la nuit du 8 au 9 février 2024, il est entré au Panthéon le 9 octobre 2025.

Source : Site de l'Assemblée nationale - Fiche biographique

Document 2 - La laïcité, un engagement majeur de Robert Badinter

« La laïcité dans notre République, c'est d'abord l'expression de notre liberté qui permet à chacun de pratiquer la religion de son choix ou de n'en pratiquer aucune [...]. Il n'existe pas dans la République de religion d'État, elle les reconnaît toutes et n'en privilégie aucune. La laïcité de notre République c'est enfin la fraternité, parce que tous les êtres humains, femmes ou hommes, quelles que soient leurs croyances ou leurs opinions, méritent une égale considération et appellent un même respect. C'est pourquoi en France, l'École de la République est laïque, car la laïcité garantit à tous les élèves et à tous les niveaux un enseignement consacré au seul culte du savoir et de la recherche, qui forgent des esprits libres et ouverts au monde. »

Source : « *Hommage à Samuel Paty* », Message aux professeurs et aux élèves, 2/11/2020

Questions

Document 1

1. La famille de Robert Badinter a-t-elle été concernée par les drames de la Deuxième Guerre mondiale et de la Shoah ? Justifiez votre réponse – 3 points
2. Quel a été le métier de Robert Badinter ? Citez deux fonctions politiques qu'il a occupées dans sa carrière et des exemples, dans son parcours, témoignant de sa volonté de s'engager pour l'Europe et le droit européen - 4 points
3. Il a été panthéonisé en octobre 2025. Rappelez ce qu'est le Panthéon et citez le nom de trois autres personnalités (dont au moins une femme) qui y sont entrées avant lui – 3 points.

Document 2

4. Quel principe républicain a-t-il défendu dans ce discours et pourquoi l'a-t-il fait en hommage à Samuel Paty en 2020 ? – 3 points.

Documents 1 et 2

5. Vous devez expliquer à un auditoire pourquoi cet homme a été panthéonisé en octobre 2025, en faisant référence à son parcours et à ses engagements. Dans ce cadre, vous rappellerez quels ont été ses combats humanistes qui en font une « conscience de la République » (réponse longue s'appuyant sur les documents et les connaissances) – 7 points.